

**Информационная справка
по МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны
Нижекамского муниципального района Республики Татарстан
по доступной среде и сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Одним из важных направлений государственной политики России является модернизация системы образования. Большое внимание на современном этапе уделяется вопросам создания образовательного пространства, позволяющего детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) быть полноценно включенными в процесс обучения. Сложности, с которыми сталкиваются дети с ограниченными возможностями, порой настолько серьезны, что для многих становятся труднопреодолимыми или непреодолимыми вообще. Для них наиболее характерно отдаление от жизни общества, наличие проблемы примирения со своим положением и преодоления психологического дискомфорта, а в дальнейшем затруднение в обучении, участии в общественной жизни, трудоустройстве, создании семьи. Поэтому вопросы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации становятся основополагающими в жизни этих людей с рождения.

В свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования сопровождение дошкольников с ОВЗ не может быть ограничено рамками задач преодоления трудностей в воспитании и обучении, а включает в себя обеспечение успешной социализации, сохранения здоровья, коррекцию нарушений. Каждый ребёнок имеет возможность быть готовым к школьному обучению на своём уровне, соответственно своим личностным особенностям. Психолого-педагогическое сопровождение подразумевает комплексность коррекционных воздействий на развитие ребенка с ОВЗ и выступает как форма взаимодействия специалистов разного профиля в процессе оказания помощи такому воспитаннику, с учётом его индивидуальных и потенциальных возможностей, что обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Основополагающими **задачами** сопровождения являются:

- создание доступной среды в ДОУ;
- создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально-успешной личности;
- реализация прав ребенка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями.

С одной стороны, ДОУ помогает детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям решать возникающие проблемы при переходе на новую ступень развития, что повышает их шансы на жизненный успех в будущем. С другой стороны, мы обеспечиваем развитие ребенка в сфере социализации, индивидуализации, социально-психологической адаптации.

МАДОУ №2 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В ДОУ сформирована ресурсная база **по доступной среде и по сопровождению**

детей с ОВЗ. В период капитального ремонта здания проведена работа по обеспечению доступности среды.

МАДОУ №2 имеет 2 входные зоны. У входа на территорию установлен стенд с информацией об учреждении, которая дублируется шрифтом Брайля. На фасаде здания установлена аналогичная табличка. Вторая входная зона в здание оборудована пандусом, звонком, коридор первого этажа доступен для маломобильных групп населения.

На первом этаже существует доступность в кабинеты и группы, где осуществляется образовательный процесс:

- группы №1,2,3,4;
- музыкальный зал;
- санузел (с откидными опорными поручнями);
- кабинет изучения языков;
- кабинет по обучению правилам дорожного движения;
- физкультурный зал;
- кабинет психологической разгрузки

и в административный блок:

- кабинеты административно-управленческого персонала (кабинет заведующего, заместителя заведующего по хозяйственной работе, бухгалтерию);
- медицинский блок.

Заведующий МАДОУ №2 *Д.Ш. Гареева* Д.Ш. Гареева

